

«Утверждаю»
Директор школы

Ю.А.Вырупаева
Приказ № 92-03
от « 29 » августа 2025г.

**План по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан,
подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего
и среднего общего образования в МБОУ «Габишевская СОШ им.М.А.Гареева»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1	Проведение информационной работы с руководителями муниципальных образовательных организаций по использованию в работе методических рекомендаций об организации работы образовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан	Сентябрь	МКУ «Управление образования»
2	Реализация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и необходимого психолого-педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации	Сентябрь-октябрь	Администрация ОУ, педагоги, психологи
3	Внесение изменений в Положения (при необходимости), проведение родительских собраний, издание приказов по основной деятельности и других распорядительных документов	Август-сентябрь	Администрация ОУ

4	Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде, в том числе в рамках системы выявления особых образовательных потребностей	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
5	Размещение информации, социальных видеороликов о правах и обязанностях, возможностях для мигрантов на официальных сайтах ОУ	В течение учебного года	Администрация ОУ
6	Обеспечение доступа в сеть Internet.	В течение учебного года	Администрация ОУ
7	Изучение опыта социализации и адаптации детей иностранных граждан.	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
8	Родительское собрание для иностранных граждан, имеющих детей, подлежащих обучению в образовательных организациях.	Каждое полугодие	Администрация ОУ, педагоги, психологи
Структура мониторинга адаптации			
1	Прием пакета документов	При поступлении ребенка в ОО	Администрация ОУ
2	Проведение психолого-педагогического обследования	При поступлении ребенка в ОО	Администрация ОУ, педагоги, психологи
3	Определение уровня владения русским языком	При поступлении ребенка в ОО	Администрация ОУ, педагоги, психологи
4	Диагностика актуального уровня развития, готовности к школьному обучению	При поступлении ребенка в ОО	Администрация ОУ, педагоги, психологи
5	Обсуждение результатов психолого-педагогического обследования с родителями	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
6	Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), при необходимости – индивидуальной программы сопровождения (ИПС)	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
7	Работа по ИОМ и ИПС, погружение в языковую среду, расширение круга общения, развитие идентичности через поликультурное обогащение	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
8	Проведение промежуточного тестирования в разговорной форме	Каждое полугодие	Администрация ОУ, педагоги, психологи
10	Актуализация в преподавании школьных дисциплин поликультурного аспекта	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи

11	Тестирование с использованием методик толерантности	Каждое полугодие	Администрация ОУ, педагоги, психологи
12	Промежуточный контроль, обсуждение достигнутых результатов, при необходимости	Каждое полугодие	Администрация ОУ, педагоги, психологи медиации ОО
13	Итоговый контроль достигнутых результатов по направлениям: обучение, общение, культурное обогащение	Каждое полугодие	Администрация ОУ, педагоги, психологи
14	Обсуждение достигнутых результатов с родителями и педагогами	Каждое полугодие	Классный руководитель, педагог
15	Выстраивание по результатам собеседования дальнейшей работы по интеграции ребенка-мигранта в образовательную среду	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог
Способы минимизации рисков			
1	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями, вовлечение в родительские общественные органы управления (советы класса, школы) отцов детей-мигрантов	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
2	Привлечение специалистов из муниципальных психолого-педагогических центров, методических служб	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
3	Привлечение волонтеров (учащихся старших классов, носителей родного языка)	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
Мероприятия по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
1	Мониторинг освоения основных образовательных программ и уровня освоения русского языка несовершеннолетними иностранными гражданами, организация коррекционной работы по результатам мониторинга. Мониторинг реализации системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних граждан	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
2	Диагностика уровня социально-психологической адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации	Каждое полугодие	Администрация ОУ, педагоги, психологи
3	Организация деятельности психолого-педагогической службы по обеспечению социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в микро- и макросреде	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
4	Изучение культурных ценностей и национальных традиций народов,	В течение учебного года	Администрация ОУ,

	проживающих на территории Республики Татарстан		педагоги, психологи
5	Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры	Ноябрь	Администрация ОУ, педагоги, психологи
7	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	Ноябрь	Администрация ОУ, педагоги, психологи
8	Проведение Дня родного языка	Февраль, апрель	Администрация ОУ, педагоги, психологи
9	Участие в районном этапе конкурса-фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»	Январь-февраль	Администрация ОУ, педагоги, психологи
10	Подготовка и участие в районном конкурсе «Музыка родного языка», посвященном Международному Дню родного языка	Февраль	Администрация ОУ, педагоги, психологи
Анализ реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации			
1	Создание внутришкольной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (Совет профилактики)	Август-сентябрь	Администрация ОУ
2	Обеспечение деятельности внутришкольной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан	В течение учебного года	Администрация ОУ
3	Мониторинг реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ	ежегодно (в течение учебного года)	Администрация ОУ, педагоги, психологи
4	Анализ реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи
5	Систематизация и анализ опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в ОУ	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги, психологи

